Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente

**POLÍTICA NACIONAL**

**DE PUEBLOS INDÍGENAS**

**U ORIGINARIOS**

**ENTREGABLE 3:**

**Objetivos prioritarios**

**Lineamientos**

# **1. OBJETIVOS PRIORITARIOS Y LINEAMIENTOS**

Los objetivos prioritarios son los cambios de mediano o largo plazo que se buscan alcanzar para prevenir, reducir o solucionar el problema público, y conducen a la situación futura deseada en el horizonte temporal de la política. Asimismo, los lineamientos representan los medios para alcanzar los objetivos prioritarios y son planteados en el marco de las alternativas de solución seleccionada para abordar el problema público. (CEPLAN, 2023).

Para definirlos, se analizaron las causas directas presentes en el modelo del problema público a fin de plantear un conjunto de objetivos prioritarios para la Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios (PNPI) que responden a los siguientes criterios:

* Son coherentes y consistentes con el modelo del problema público, de tal manera que cada objetivo representa una modificación de las condiciones actuales de los componentes del problema público de la PNPI; es decir, la vulneración estructural de los derechos colectivos de los pueblos indígenas u originarios.[[1]](#footnote-1)
* Contribuyen a alcanzar la situación futura deseada, así como a los objetivos nacionales y objetivos específicos expresados en el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional al 2050 y, en consecuencia, a los ejes de la Visión del Perú al 2050.
* Son formulados a nivel de resultado intermedio o final de acuerdo con el esquema de la cadena de resultados, es decir, proponen cambios relevantes en las condiciones de vida de los pueblos indígenas u originarios y su entorno, en el mediano o largo plazo.
* Son concretos y realizables en el horizonte temporal de la política nacional, que es el año 2040.

En esa perspectiva, la PNPI abordará nueve objetivos prioritarios que coadyuvarán a propiciar cambios sustantivos en el ejercicio de los derechos colectivos de los pueblos indígenas u originarios.

**Tabla 1. Matriz de objetivos prioritarios, indicadores y lineamientos de la Política Nacional de Pueblos Indígenas u originarios[[2]](#footnote-2)**

| **Código** | **Objetivo prioritario** | **Responsable del objetivo** | **Indicador del objetivo** | **Línea de base (valor y año)** | **Logro esperado (valor y año)** | **Lineamiento** | **Alternativa de solución seleccionada** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OP1 | Garantizar la seguridad jurídica de las tierras y territorios ancestrales, colectivos e integrales de los pueblos indígenas u originarios, conforme a los estándares establecidos en el ordenamiento jurídico internacional | **Ministerio de Cultura** (1)  (1) El Ministerio de Cultura es el responsable de la implementación del objetivo prioritario, así́ como del seguimiento de sus indicadores.    La implementación de los lineamientos está a cargo del Ministerio de Cultura, Ministerio del Ambiente, Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego, Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado, Superintendencia Nacional de los Registros Públicos; y otras entidades en el marco de sus competencias, funciones y/o atribuciones señaladas por Ley. | * 1. Porcentaje de comunidades campesinas y nativas pertenecientes a pueblos indígenas u originarios tituladas. | 63% (2022) | 73% (2040) | L.1.1 Adecuar el marco normativo nacional, conforme a los estándares establecidos en el ordenamiento jurídico internacional, para garantizar la seguridad jurídica del territorio colectivo e integral de los pueblos indígenas u originarios, con la participación de los mismos y de sus organizaciones representativas. | * Simplificar los procesos de titulación con acompañamiento técnico especializado garantizado. * Promocionar y fortalecer instrumentos propios de planificación y gobernanza territorial. |
| L.1.2 Establecer mecanismos para garantizar la celeridad de los procesos de reconocimiento, titulación, ampliación, georreferenciación y registro de los territorios colectivos de comunidades nativas, comunidades campesinas y pueblos indígenas u originarios, conforme al marco normativo adecuado a los estándares establecidos en el ordenamiento jurídico internacional. |
| L.1.3 Garantizar mecanismos de prevención y sanción efectiva para terceros que ingresen sin consentimiento de la asamblea comunal y afecten a los territorios colectivos ancestrales de las comunidades campesinas y nativas y posesionarios ancestrales, acorde con los estándares establecidos en el ordenamiento jurídico internacional. |
| L.1.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la gobernanza y autonomía indígenas sobre los territorios colectivos, basadas en la cosmovisión y autodeterminación de los pueblos indígenas u originarios |
| OP2 | Reducir la vulnerabilidad de los pueblos indígenas u originarios y sus medios de vida frente a la degradación del ambiente (madre tierra) y efectos del cambio climático. | **Ministerio del Ambiente** (2)  (2) El Ministerio del Ambiente es el responsable de la implementación del objetivo prioritario, así́ como del seguimiento de sus indicadores.  La implementación de los lineamientos está a cargo del Ministerio del Ambiente, Ministerio de Cultura, Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental; y otras entidades en el marco de sus competencias, funciones y/o atribuciones señaladas por Ley. | 2.1 Tasa de variación anual de superficie (ha) degradada de ecosistemas en los territorios de pueblos indígenas u originarios | 2.96% (2022) | 3.00% (2040) | L.2.1 Adecuar el marco normativo nacional, conforme a los estándares establecidos en el ordenamiento jurídico internacional, y articular para la protección del ambiente (madre tierra) y sanción de los actos que contaminan los territorios de los pueblos indígenas u originarios. | * Fomentar actividades que tengan como objetivo la recuperación de la biodiversidad y mitigación del cambio climático brindando valor a la cosmovisión de los pueblos indígenas u originarios o a sus conocimientos tradicionales. * Desarrollar herramientas que permitan la celeridad en las denuncias por afectación extractiva y que protejan a los/as defensores/as ambientales |
| L.2.2 Implementar estrategias de conservación, recuperación y preservación de las especies y de la diversidad genética en los territorios de los pueblos indígenas u originarios. |
| L.2.3 Fortalecer los mecanismos de fiscalización supervisión y sanción ambiental, a las actividades extractivas, licitas e ilícitas, acciones de remediación y restauración de los ecosistemas degradados y deforestados en territorios de pueblos indígenas u originarios. |
| L2.4 Desarrollar mecanismos participativos de monitoreo de los pueblos indígenas u originarios en los procesos de fiscalización y supervisión ambiental. |
| L2.5 Implementar medidas de adaptación y mitigación frente a los efectos del cambio climático, promoviendo la participación activa, plena y la incorporación de los conocimientos tradicionales, ciencia y tecnología de los pueblos indígenas u originarios. |
| L.2.6 Fortalecer los mecanismos de atención inmediata y prioritaria en servicios especializados para la protección de la vida y la salud de los pueblos indígenas u originarios afectados por la contaminación producto de las actividades extractivas. |
| OP 3 | Garantizar la salvaguardia, reconocimiento y revalorización de los conocimientos tradicionales, ciencia y tecnología ancestral de los pueblos indígenas u originarios. | **Ministerio de Cultura** (3)  (3) El Ministerio de Cultura es el responsable de la implementación del objetivo prioritario, así́ como del seguimiento de sus indicadores.  La implementación de los lineamientos está a cargo del Ministerio de Cultura, Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual; y otras entidades en el marco de sus competencias, funciones y/o atribuciones señaladas por Ley. | 3.1 Ratio de registros de conocimientos colectivos por pueblo indígena u originario | 9.2 (2022) | 11.6 (2040) | L.3.1 Desarrollar mecanismos para la protección, recuperación y transmisión de los conocimientos tradicionales, ciencia y tecnología ancestral de los pueblos indígenas u originarios. | * Recuperar el patrimonio cultural inmaterial desde iniciativas indígenas por la particular ponderación que tienen del mismo, así como la proteger y formalizar a sus portadores y portadoras |
| L.3.2 Desarrollar estrategias y mecanismos para el reconocimiento y puesta en valor de los conocimientos tradicionales, ciencia y tecnología ancestral de los pueblos indígenas u originarios en la sociedad peruana. |
| L.3.3 Adecuar el marco normativo para la salvaguardia, reconocimiento y revalorización de conocimientos tradicionales, ciencia y tecnología ancestral de los pueblos indígenas u originarios |
| OP 4 | Garantizar el ejercicio efectivo y oportuno de los derechos colectivos a la participación, consulta y consentimiento previo libre e informado de los pueblos indígenas u originarios, de conformidad a los estándares establecidos con el ordenamiento jurídico internacional | **Ministerio de Cultura** (4)  (4) El Ministerio de Cultura es el responsable de la implementación del objetivo prioritario, así́ como del seguimiento de sus indicadores.  La implementación de los lineamientos está a cargo del Ministerio de Cultura, Jurado Nacional de Elecciones, Presidencia del Consejo de Ministros; y otras entidades en el marco de sus competencias, funciones y/o atribuciones señaladas por Ley. | 4.1 Tasa de variación anual de procesos de consulta previa implementados.  4.2 Porcentaje de población de lengua indígena u originaria que participa en alguna organización y/o asociación. | 12.5% (2022)  14.8% (2022) | 16.8% (2040)  25.6% (2040) | L.4.1 Garantizar que todas las medidas susceptibles de afectar directamente a los derechos colectivos de los pueblos indígenas u originarios sean objeto de procesos de consulta previa, libre e informada, para la obtención de su consentimiento previo, libre e informado, de conformidad a los estándares establecidos en el ordenamiento jurídico internacional. | * Crear mecanismos de capacitación para líderes y lideresas indígenas en temas ambientales y políticos |
| L.4.2 Adecuar el marco normativo, de conformidad a los estándares establecidos en el ordenamiento jurídico internacional, para garantizar la participación, consulta y consentimiento previo, libre e informado de los pueblos indígenas u originarios, en los tres niveles de gobierno y demás entidades públicas |
| L.4.3 Desarrollar sistemas, espacios y mecanismos que garanticen la implementación oportuna y efectiva de participación de los pueblos indígenas u originarios en espacios de toma de decisiones en los tres niveles de gobierno. |
| L.4.4 Fortalecer las capacidades de líderes y lideresas y de las organizaciones de los pueblos indígenas u originarios para la participación ciudadana y política. |
| L4.5 Desarrollar espacios, mecanismos y lineamientos que garanticen la correcta identificación, implementación oportuna y efectiva del proceso de Consulta Previa de los pueblos indígenas u originarios, en los tres niveles de gobierno y demás entidades públicas. |
| L4.6 Fortalecer el marco normativo que reconoce e implementa la institucionalidad indígena. |
| L.4.7 Fortalecimiento de capacidades de los actores estatales para el desarrollo de diálogos con enfoque intercultural y enfoque de derechos de pueblos indígenas u originarios, respetando la cosmovisión indígena u originaria. |
| OP5 | Garantizar los derechos de los pueblos indígenas en situación de aislamiento y contacto inicial (PIACI). | **Ministerio de Cultura** (5)  (5) El Ministerio de Cultura es el responsable de la implementación del objetivo prioritario, así́ como del seguimiento de sus indicadores.  La implementación de los lineamientos está a cargo del Ministerio de Cultura, Defensoría del Pueblo, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos; y otras entidades en el marco de sus competencias, funciones y/o atribuciones señaladas por Ley. | 5.1 Ratio de amenazas reportadas en las reservas indígenas y territoriales y cantidad de reservas indígenas y territoriales | 2.6% (2022) | 3.2% (2040) | L.5.1 Adecuar el marco normativo de conformidad a los estándares establecidos en el ordenamiento jurídico internacional y asegurar su cumplimiento para garantizar el ejercicio pleno de los derechos de los PIACI, especialmente los derechos al no contacto, libre determinación e intangibilidad territorial | * Fortalecer el marco normativo para la protección de los derechos de los PIACI |
| L.5.2 Garantizar la protección y respeto de la totalidad de los territorios tradicionales de los PIACI, así como la intangibilidad de las reservas indígenas y territoriales, en cumplimiento del marco normativo nacional e internacional. |
| L.5.3 Implementar mecanismos de promoción y difusión sobre los derechos y vulnerabilidades de los PIACI, dirigido a servidores públicos y funcionarios de los tres niveles de gobierno, la sociedad civil y ciudadanía en general |
| L.5.4 Garantizar la prestación de servicios públicos para los PICI, con enfoque intercultural, a su solicitud expresa y con su consentimiento, respetando sus derechos fundamentales y en observancia del principio de prevención, autodeterminación, acción sin daño, no contacto y de conformidad a los estándares establecidos en el ordenamiento jurídico internacional, de tal manera que no tengan impactos negativos en los derechos de los PIA que podrían vivir en las mismas zonas o zonas colindantes. |
| L.5.5 Fortalecer las articulaciones interinstitucionales, en el marco del RET (Régimen Especial Transectorial), para garantizar la prestación de servicios básicos a las comunidades nativas y/o localidades indígenas colindantes a ámbitos con presencia de PIACI, principal cordón de protección de los territorios PIACI. |
| OP6 | Mejorar las condiciones para garantizar el ejercicio de los derechos de las mujeres indígenas u originarias durante todo su ciclo de vida[[3]](#footnote-3). | **Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables** (6)  (6) El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables es responsable de la implementación del objetivo prioritario. Asimismo, el Ministerio de Cultura es el responsable del seguimiento de los indicadores del objetivo prioritario.  La implementación de los lineamientos está a cargo del Ministerio de Cultura, Ministerio de la Mujer, Ministerio de Salud, Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, Ministerio de la Producción, Jurado Nacional de Elecciones, los Gobiernos Regionales y Locales; otras entidades en el marco de sus competencias, funciones y/o atribuciones señaladas por Ley. | 6.1 Porcentaje de mujeres de lengua materna indígena u originaria que han sido víctimas de violencia psicológica alguna vez ejercida por su pareja.  6.2 Porcentaje de mujeres lengua materna indígena u originaria que han sido víctimas de violencia física y/o sexual en el último año.  6.3 Porcentaje de mujeres con lengua materna indígena u originaria con un empleo informal.  6.4 Promedio de años de estudio de las mujeres en edad fértil 25-49 años con lengua materna indígena u originaria.  6.5 Porcentaje de mujeres con lengua materna indígena u originaria de 12-19 años que tuvieron un embarazo.  6.6 Porcentaje de mujeres con lengua materna u originaria que participan en alguna organización y/o asociación ciudadana | 54.2% (2022)  9.2% (2022)  65.6% (2022)  7.95 (2022)  12.6% (2022)  8.9% (2022) | 40.9% (2040)  7.9% (2040)  57.0% (2040)  10.7 (2040)  8.2% (2040)  15.7% (2040) | L.6.1 Desarrollar mecanismos con pertinencia cultural para la prevención, atención, protección y sanción de las múltiples violencias, la despatriarcalización y la erradicación de patrones socioculturales discriminatorios contra las mujeres indígenas u originarias. | * Desarrollar mecanismos que apunten al crecimiento y fortalecimiento de programas o proyectos que apuesten por la integridad, educación y salud de niñas, adolescentes y mujeres indígenas. * Fortalecer programas orientados a alcanzar autonomía económica entre mujeres indígenas o establecer focalizaciones en ellas en programas productivos y económicos ya existentes. * Fomentar la participación política de mujeres indígenas y apoyar el fortalecimiento de las capacidades de estas. |
| L.6.2 Implementar mecanismos con pertinencia cultural para aumentar el acceso y la confianza en los servicios de educación, y salud sexual y reproductiva dirigidos a adolescentes, mujeres y hombres indígenas. |
| L.6.3 Desarrollar estrategias para incrementar la autonomía y empoderamiento económico de las mujeres indígenas u originarias. |
| L6.4 Garantizar la participación de las mujeres indígenas u originarias en cargos de representación política y en espacios de toma de decisión. |
| L.6.5 Respetar y reconocer el ejercicio de la administración de justicia indígena en temas de derechos de las mujeres indígenas u originarias. |
| OP7 | Garantizar el desarrollo social en su libre determinación de los pueblos indígenas u originarios | **Ministerio de Cultura** (7)  (7) El Ministerio de Cultura es el responsable de la implementación del objetivo prioritario, así́ como del seguimiento de sus indicadores.  La implementación de los lineamientos está a cargo del Ministerio de Cultura, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos; y otras entidades en el marco de sus competencias, funciones y/o atribuciones señaladas por Ley. | 7.1 Porcentaje de población de lengua materna indígena u originaria que recibió educación en su lengua materna hasta 2do de primaria.  7.2 Porcentaje de población de lengua indígena u originaria que concluyó de educación primaria  7.3 Porcentaje de población de lengua indígena u originaria que concluyó de la educación secundaria.  7.4 Porcentaje de población de lengua indígena u originaria que concluyó la educación superior.  7.5 Porcentaje de población de lengua indígena u originaria con problema de salud crónico.  7.6 Porcentaje de población de lengua indígena u originaria con al menos 2 necesidades básicas insatisfechas (vivienda, educación, infraestructura pública)  7.7 Porcentaje de población de lengua materna indígena u originaria con acceso a energía eléctrica.  7.8 Porcentaje de población de lengua materna indígena u originaria con acceso a servicio de internet desde el hogar. | 52% (2022)  73.8% (2022)  43.2% (2022)  9.2% (2022)  47.7% (2022)  18.7% (2022)  91.0% (2022)  8.98% (2022) | 69% (2040)  88.3% (2040)  54.3% (2040)  12.0% (2040)  39.8% (2040)  13.5% (2040)  94.3% (2040)  14.1% (2040) | L.7.1 Adecuar el marco normativo nacional, de acuerdo con los estándares establecidos en el ordenamiento jurídico internacional, para el ejercicio de la jurisdicción especial indígena | * Impulsar acciones que faciliten el acceso a la salud de los pueblos indígenas fortaleciendo el reconocimiento y formalización de especialistas de la salud tradicionales. * Apoyar, promocionar y crear programas y/o proyectos que promuevan lograr la seguridad alimentaria a través de tecnologías y saberes indígenas. * Impulsar acciones que promuevan la inversión y enfoque en los pueblos indígenas u originarios en las políticas orientadas a la garantía de agua, saneamiento, cobertura de energía eléctrica y acceso a la Internet para los pueblos indígenas u originarios. * Impulsar, fortalecer y promover las iniciativas existentes para fortalecimiento de la ruta de justicia intercultural del Poder Judicial |
| L.7.2 Mejorar las condiciones para la implementación de la educación básica intercultural bilingüe, priorizando la participación de docentes que se autoidentifican como pertenecientes a un pueblo indígena u originario |
| L.7.3 Generar condiciones para la implementación de la educación universitaria y/o técnica y/o productiva intercultural bilingüe respetando la cosmovisión de los pueblos indígenas u originarios |
| L.7.4 Implementar mecanismos e incentivos dirigidos al acceso, permanencia, mejora de aprendizajes y competencias, así como la culminación de la educación básica intercultural bilingüe respetando la cosmovisión de los pueblos indígenas u originarios |
| L.7.5 Desarrollar estrategias para el mejoramiento y recuperación de la alimentación saludable rescatando y revalorando la soberanía y seguridad alimentaria y nutricional basada en el uso de los conocimientos tradicional de los PPIIOO |
| L.7.6 Implementar estrategias para garantizar el acceso a los servicios de salud de calidad con pertinencia cultural para los pueblos indígenas u originarios |
| L.7.7 Implementar estrategias que faciliten el acceso y administración de justicia para los pueblos indígenas u originarios, acorde a sus realidades |
| L.7.8 Garantizar el respeto a los sistemas jurisdiccionales de justicia especial de los pueblos indígenas u originarios, de acuerdo con los estándares establecidos en el ordenamiento jurídico internacional y el pluralismo jurídico igualitario |
| L.7.9 Implementar estrategias que garanticen el acceso e implementación de una justicia intercultural y el pluralismo jurídico igualitario para los pueblos indígenas u originarios, cautelando el derecho a su identidad étnica y cultural |
| L.7.10 Garantizar el acceso a los programas sociales respetando la autonomía, la cosmovisión, los saberes y los derechos colectivos de los pueblos indígenas u originarios |
| L.7.11 Garantizar el acceso a los servicios públicos básicos (agua y alcantarillado, energía eléctrica, conectividad y otros), respetando los derechos a la autonomía, tierra y territorio, medioambiente (madre naturaleza), participación, consulta y consentimiento, de conformidad con lo establecido en el ordenamiento jurídico |
| OP 8 | Garantizar las condiciones para el desarrollo económico sostenible y solidario de los pueblos indígenas u originarios. | **Ministerio de Cultura** (8)  (8) El Ministerio de Cultura es el responsable de la implementación del objetivo prioritario, así́ como del seguimiento de sus indicadores.  La implementación de los lineamientos está a cargo del Ministerio de Cultura, Ministerio de la Producción, Ministerio de Comercio Exterior y Turismo, Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego; y otras entidades en el marco de sus competencias, funciones y/o atribuciones señaladas por Ley. | 8.1 Porcentaje de población con lengua materna indígena u originaria en situación de pobreza.  8.2. Ingreso promedio por persona de la población con lengua materna indígena u originaria  8.3 Porcentaje de la población de lengua materna indígena u originaria con empleo informal. | 33.4% (2022)  1126 (2022)  69.9% (2022) | 20.1% (2040)  1833 (2040)  48.8% (2040) | L.8.1 Implementar estrategias y mecanismos para fortalecer el desarrollo de los productores con productos orgánicos representativos e iniciativas productivas sostenibles, con participación de los pueblos indígenas u originarios, respetando la cosmovisión. | * Fomentar y diseñar proyectos y programas que promuevan un acceso justo a mercados nacionales e internacionales e impulso de iniciativas de innovación tecnológica que tengan como objetivo el desarrollo de los pueblos indígenas u originarios. * Promover la empleabilidad de población indígena en programas y proyectos nacionales que busquen incorporar sus conocimientos tradicionales y desarrollar y diversificar la oferta de formación profesional y técnico-productiva con focalización en las necesidades específicas de cada pueblo indígena u originario. |
| L.8.2 Desarrollar mecanismos de articulación comercial para el acceso a mercados nacionales e internacionales de los productores, con productos orgánicos autóctonos, considerando los saberes de los pueblos indígenas u originarios. |
| L.8.3 Desarrollar estrategias para el fortalecimiento de capacidades productivas, agroindustriales y comerciales de los productores familiares y productores empresariales de los pueblos indígenas u originarios. |
| L.8.4 Establecer mecanismos de formación técnico -productiva, de gestión comercial y de innovación tecnológica vinculada a las actividades, iniciativas y emprendimientos de los pueblos indígenas u originarios acordes a su cosmovisión, realidades y prioridades |
| L.8.5 Implementar la formación especializada y formalización laboral de personas que integran los pueblo indígena u originario. |
| OP 9 | Reducir la violencia, discriminación étnico-racial y racismo hacia los pueblos indígenas u originarios. | **Ministerio de Cultura** (9)  (9) El Ministerio de Cultura es el responsable de la implementación del objetivo prioritario, así́ como del seguimiento de sus indicadores.  La implementación de los lineamientos está a cargo del Ministerio de Cultura, Ministerio de Educación, Defensoría del Pueblo, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual; y otras entidades en el marco de sus competencias, funciones y/o atribuciones señaladas por Ley. | 9.1 Porcentaje de población que se autoidentifica como indígena u originario que se ha sentido discriminada por alguna razón en los últimos 12 meses | 5.9% (2022) | 3.9% (2040) | L.9.1 Implementar los mecanismos para la prevención, registro, orientación, atención y sanción de los casos de racismo, discriminación étnico racial y prácticas colonialistas en las esferas pública y privada, hacia los pueblos indígenas u originarios. | * Promover iniciativas antidiscriminación enfocadas en pueblos indígenas u originarios andinos y amazónicos con el fin de lograr un impacto significativo en la percepción nacional y local sobre los mismos |
| L.9.2 Implementar mecanismos para afianzar el reconocimiento y revalorización de la identidad y diversidad cultural de los pueblos indígenas u originarios en los espacios públicos y privados. |
| L9.3 Mejorar el marco normativo para la sanción de los actos de violencia étnico racial y racismo |

# **ANEXOS**

# **ANEXO 01. Fichas técnicas de indicadores de objetivos prioritarios**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo Prioritario** | OP1: Garantizar la seguridad jurídica de las tierras y territorios ancestrales, colectivos e integrales de los pueblos indígenas u originarios, conforme a los estándares establecidos en el ordenamiento jurídico internacional | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del Indicador** | * 1. Porcentaje de comunidades campesinas y nativas pertenecientes a pueblos indígenas u originarios tituladas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Justificación** | Este indicador mide la variación anual del proceso de titulación de las comunidades campesinas y nativas pertenecientes a pueblos indígenas u originarios ya que es fundamental para garantizar la integridad territorial, protección jurídica y el acceso a recursos naturales hídricos y/ forestales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del Indicador** | Responsable de la medición: Dirección General de Saneamiento de la Propiedad Agraria y Catastro Rural (DIGESPACR) - Ministerio de Agricultura y Riego (MIDAGRI)  Responsable del objetivo: Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas (DGPI)- Ministerio de Cultura (MINCUL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Limitaciones para la medición del indicador** | * Se ha evidenciado que existen diferencias entre la información de las entidades competentes. Por ejemplo, la DIGESPACR dispone de información incompatible respecto a las DRAs, pero disponible públicamente en el geoportal web SICAR. * Las Direcciones Regionales Agrarias (DRA) envían su información en diferentes periodos de tiempo a la BDPI. Asimismo, su información no está estandarizada; es decir, la sistematización, organización y calidad de los datos varía entre cada DRA. * No se cuenta con información de corte anual para el reporte de este indicador, cuyas fuentes de información son la Dirección General de Saneamiento de la Propiedad Agraria y Catastro Rural (DIGESPACR) y las Direcciones Regionales Agrarias (DRA). A pesar de que a la fecha estas entidades tienen entre sus funciones y/o competencias la emisión de reconocimientos o titulaciones de las comunidades campesinas o nativas, no se cuenta con un protocolo programado de envío de información a la BDPI. * Si bien la titulación es una parte del proceso para la protección jurídica de los territorios, la georreferenciación es importante porque es el proceso consultivo a la titulación que evita la superposición de territorios registrados y la generación de conflictos. * Los procesos de titulación y georreferenciación de los predios de una comunidad campesina o comunidad nativa se pueden dar de manera independiente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Método de Cálculo** | El cálculo del indicador se realiza mediante la siguiente fórmula:  **Fórmula:**  Valor del indicador = (At/Bt) \*100  At: Número de comunidades campesinas y nativas pertenecientes a pueblos indígenas tituladas en el año t.  Bt: Total de comunidades campesinas y nativas pertenecientes a pueblos indígenas en el año t.  t: Año de la medición.  **Especificaciones técnicas:**   * La Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) sistematiza los datos de titulación de comunidades campesinas y nativas con las DRA´S y MIDAGRI-DIGESPACR. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sentido esperado del indicador** | Ascendente | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Supuestos** | -El Proyecto de Catastro, Titulación y Registro de Tierras Rurales- PTRT3 ejecutado por la Unidad Ejecutora Gestión de Proyectos Sectoriales - UEGPS en conjunto con DIGESPARC mantienen la ejecución presupuestal para obtener los resultados esperados. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fuentes y Bases de Datos** | Fuente: Dirección General de Saneamiento de la Propiedad Agraria y Catastro Rural (DIGESPACR)- Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego (MIDAGRI)  Base de datos: Direcciones Regionales Agrarias (DRA´s) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Línea base** | **Logros esperados** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** | **2031** | **2032** | **2033** | **2034** | **2035** | **2036** | **2037** | **2038** | **2039** | **2040** |
| **Valor** | 63% | 64% | 64% | 64% | 65% | 65% | 65% | 66% | 66% | 67% | 67% | 68% | 69% | 69% | 70% | 71% | 71% | 72% | 73% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo Prioritario** | OP2: Reducir la vulnerabilidad de los pueblos indígenas u originarios y sus medios de vida frente a la degradación del ambiente (madre tierra) y efectos del cambio climático. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del Indicador** | 2.1. Tasa de variación anual de superficie (ha) degradada de ecosistemas en los territorios de pueblos indígenas u originarios | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Justificación** | Este indicador mide la variación de superficie degradada en ecosistemas dentro del territorio de la población perteneciente a pueblos indígenas u originarios. Se entiende que, a mayor superficie degradada, menor es la capacidad de provisión de servicios ecosistémicos por parte de los ecosistemas. Se mide la degradación entendida como pérdida de cobertura forestal, fragmentación de tierras y pérdida de productividad primaria en 36 tipos de ecosistemas en el territorio de la población perteneciente a pueblos indígenas u originarios. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del Indicador** | Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas (DGPI) - Ministerio de Cultura (MINCUL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Limitaciones para la medición del indicador** | * La estimación anual de degradación a nivel nacional es desarrollada por el Ministerio del Ambiente desde el año 2017, teniendo como año base de estudio el 2015 y actualizada hasta el 2021. Esta información es la base para la promoción de inversión, proyectos y acciones de recuperación de los ecosistemas degradados y sus servicios ecosistémicos a nivel nacional, regional y local (particularmente contribuye en la medición del desempeño del programa presupuestal 144). * La construcción del indicador de superficie degradada posee sus propios procesos, por lo que el indicador se publica con un año de retraso. * GEOBOSQUES MINAM identifica dos tipos de brechas respecto al cuidado de los ecosistemas: apoyo al uso sostenible y recuperación del ecosistema. * Este indicador no mide otro tipo de contaminación como la cantidad de CO2 emitido o pasivos ambientales que se generan dentro del territorio de población perteneciente a pueblos indígenas u originarios. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Método de Cálculo** | El cálculo del indicador se realiza mediante la siguiente fórmula:  **Fórmula:**  Valor del indicador= (At/At-1)-1 \*100  At: Número de superficie (ha) degradada de ecosistemas en los territorios de pueblos indígenas u originarios en el año t  At-1: Número de superficie (ha) degradada de ecosistemas en los territorios de pueblos indígenas u originarios en el año anterior (t-1)  t: Año de la medición.  **Especificaciones técnicas:**   * Para su obtención se utilizó la información de superficie degradada (formato raster) y ecosistemas (formato shapefile) elaboradas por el Ministerio del Ambiente a una escala nacional, superponiendo ambas capas con la información de localidades georreferenciadas pertenecientes a pueblos indígenas u originarios con la que cuenta la BDPI a la fecha. El indicador de degradación de los ecosistemas en los pueblos indígenas u originarios se presenta en hectáreas (ha). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sentido esperado del indicador** | Descendente | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Supuestos** | Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales invierten en la recuperación de ecosistemas degradados en territorio perteneciente a Pueblos Indígenas u Originarios bajo el programa presupuestal PP144 evitando los incrementos mayores a 3% anual. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fuentes y Bases de Datos** | Fuente: Base de Datos de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI)  Bases de datos: Base de Datos de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI), GEOSERVIDOR -Ministerio del Ambiente (MINAM). Link: https://geoservidor.minam.gob.pe/monitoreo-y-evaluacion/restauracion-de-areas-degradadas/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Línea base** | **Logros esperados** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año** | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | 2036 | 2037 | 2038 | 2039 | 2040 |
| **Valor** | 2.96% | 2.96% | 2.96% | 2.96% | 2.96% | 2.96% | 2.95% | 2.95% | 2.95% | 2.95% | 2.94% | 2.94% | 2.94% | 2.94% | 2.93% | 2.93% | 2.92% | 2.92% | 2.92% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo Prioritario** | OP3: Garantizar la salvaguardia, reconocimiento y revalorización de los conocimientos tradicionales, ciencia y tecnología ancestral de los pueblos indígenas u originarios. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del Indicador** | 3.1. Ratio de registros de conocimientos colectivos por pueblo indígena u originario | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Justificación** | Este indicador mide la cantidad de conocimientos colectivos asociados a recursos biológicos registrados que en promedio se brindaron a pueblos indígenas u originarios. Los registros de conocimientos colectivos de los recursos biológicos son una parte esencial de la conservación de la biodiversidad, protección frente a biopiratería, valoración de la cultura y patrimonio. Además, son fuente de información para la investigación científica, por lo que el fomento de su registro permite la protección legal del conocimiento desarrollado y la retribución equitativa de los beneficios generados por sus derivados (Ley N° 27811). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del Indicador** | Responsable de la medición: Dirección de Invenciones y Nuevas Tecnologías- Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual- INDECOPI  Responsable del objetivo: Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas (DGPI)- Ministerio de Cultura (MINCUL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Limitaciones para la medición del indicador** | * La información brindada por INDECOPI mide la cantidad de registros de conocimientos colectivos por año, este número difiere del número de "solicitudes" para el registro, que puede ser mayor o menor a la cantidad otorgada * El número de registros puede verse influenciado por el contexto económico, social, político o sanitario | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Método de Cálculo** | El cálculo del indicador se realiza mediante la siguiente fórmula:  **Fórmula:**  Valor del indicador= At/Bt  At: Número de registros de conocimientos colectivos registrados por pueblos indígenas u originarios en INDECOPI en el año t  Bt: Número de pueblos indígenas u originarios en el año t.  t: Año de la medición.  **Especificaciones técnicas:**   * Un conocimiento colectivo se considera registrado en INDECOPI luego de que la entidad verifica que todos los datos requeridos para su registro están completos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sentido esperado del indicador** | Ascendente | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Supuestos** | INDECOPI continua con la promoción de la protección de conocimientos colectivos a través de diversos mecanismos como ferias, publicidad, etc. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fuentes y Bases de Datos** | Fuente: Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual (INDECOPI)  Bases de datos: Dirección de Invenciones y Nuevas Tecnologías- Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual (INDECOPI) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Línea base** | **Logros esperados** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** | **2031** | **2032** | **2033** | **2034** | **2035** | **2036** | **2037** | **2038** | **2039** | **2040** |
| **Valor** | 9.2 | 9.3 | 9.4 | 9.5 | 9.6 | 9.7 | 9.8 | 9.9 | 10.0 | 10.1 | 10.3 | 10.4 | 10.6 | 10.7 | 10.9 | 11.1 | 11.2 | 11.4 | 11.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo Prioritario** | OP4: Garantizar el ejercicio efectivo y oportuno de los derechos colectivos a la participación, consulta y consentimiento previo libre e informado de los pueblos indígenas u originarios, de conformidad a los estándares establecidos con el ordenamiento jurídico internacional | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del Indicador** | 4.1. Tasa de variación anual de procesos de consulta previa implementados | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Justificación** | La medición del indicador permitirá conocer la cantidad de procesos de consulta que se han llevado a cabo hasta la última etapa (decisión final) de manera previa a la aprobación de medidas administrativas o legislativas susceptibles de afectar directamente a pueblos indígenas u originarios. Dicho indicador nos permitirá verificar si las entidades promotoras vienen garantizando el ejercicio efectivo y oportuno del derecho a la consulta previa, libre e informada de los pueblos indígenas u originarios, de conformidad con los estándares establecidos en el ordenamiento jurídico internacional. Ello permitirá determinar las diferencias entre los procesos de consulta que se implementaron el año anterior con relación a los implementados en el año objeto de medición. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del Indicador** | Dirección de Consulta Previa (DCP) – Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas (DGPI) - Ministerio de Cultura (MINCUL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Limitaciones para la medición del indicador** | Ninguna | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Método de Cálculo** | El cálculo del indicador se realiza mediante la siguiente fórmula:  **Fórmula:**  Valor del indicador= (At/At-1)-1 \*100  At: Número de procesos de consulta previa implementados en el año t  At-1: Número de procesos de consulta previa implementados en el año anterior (t-1)  t: Año de la medición.  **Especificaciones técnicas:**   * Los procesos de Consulta Previa solo son realizados por el Estado peruano y son un derecho colectivo exclusivo de los pueblos indígenas u originarios * Se consideran los procesos de consulta previa que han terminado en el año correspondiente, de acuerdo con la información brindada por la entidad promotora * Si en el periodo a reportar no ha habido ni un solo proceso de consulta, debido a que las entidades promotoras no identifican la necesidad de realizar un proceso, la tasa de variación sería cero. Asimismo, no será posible incorporar en este indicador a los participantes en procesos de consulta previa a nivel nacional, debido a que este tipo de procesos no se realiza con localidades específicas sino con las organizaciones representativas nacionales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sentido esperado del indicador** | Ascendente | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Supuestos** | Que las entidades promotoras implementen procesos de consulta previa y las localidades pertenecientes a pueblos indígenas participen en los procesos de consulta previa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fuentes y Bases de Datos** | Fuente de datos: Dirección de Consulta Previa – Ministerio de Cultura  Base de datos: Registro de procesos de consulta previa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Línea base** | **Logros esperados** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año** | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | 2036 | 2037 | 2038 | 2039 | 2040 |
| **Valor** | 12.5% | 12.6% | 12.9% | 13.1% | 13.4% | 13.7% | 13.9% | 14.2% | 14.5% | 14.7% | 14.9% | 15.2% | 15.4% | 15.6% | 15.9% | 16.1% | 16.3% | 16.6% | 16.8% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo Prioritario** | OP4: Garantizar el ejercicio efectivo y oportuno de los derechos colectivos a la participación, consulta y consentimiento previo libre e informado de los pueblos indígenas u originarios, de conformidad a los estándares establecidos con el ordenamiento jurídico internacional | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del Indicador** | 4.2. Porcentaje de población de lengua indígena u originaria que participa en alguna organización y/o asociación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Justificación** | Este indicador permite medir la participación de los pueblos indígenas en la vida política, lo cual, es parte de los derechos fundamentales de los pueblos indígenas que aseguran el ejercicio de su ciudadanía y la preservación de sus instituciones culturales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del Indicador** | Dirección de Consulta Previa (DCP) – Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas (DGPI) - Ministerio de Cultura (MINCUL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Limitaciones para la medición del indicador** | * El ejercicio de la ciudadanía involucra otras actividades como derecho al voto, participación en consultas populares, entre otros mecanismos que garantizan la democracia. * Los datos para el cálculo del indicador provienen de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) la misma que tiene validez estadística según los parámetros de confiabilidad del cálculo del indicador. * El nivel de inferencia es nacional, urbano nacional, rural nacional y 24 departamentos donde cada uno como dominio de estudio. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Método de Cálculo** | El cálculo del indicador se realiza mediante la siguiente fórmula:  **Fórmula:**  Valor del indicador= (At/Bt) \*100  At: Número de población de lengua indígena u originaria que participa en alguna organización y/o asociación en el año t.  Bt: Total de población de lengua indígena u originaria en el año t.  t: Año de la medición.  **Especificaciones técnicas:**   * Se cruzan dos preguntas de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO)   Para la población de lengua indígena u originaria:  pregunta: "p300a- Cuál es el idioma o lengua materna que aprendió en su niñez?" Respuesta: 1 Quechua, 2 Aimara, 3 Otra lengua nativa (para anterior a la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2019), 10 Ashaninka, 11 Awajun/Aguaruna, 12 Shipibo-Konibo, 13 Shawi/Chayahuita, 14 Matsigenka/Machiguenga, 15 Achuar (Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2020 en adelante).  Para identificar la participación ciudadana: pregunta:  Pregunta: "p803- ¿El grupo, organización, asociación y/o programa social al cual pertenece es?" Respuesta: 1 Clubes y asociaciones deportivas, 2 Agrupaciones y/o partidos políticos, 3 Clubes culturales (danza, música, etc.), 4 Asociación vecinal, 5 Rondas campesinas, 6 Asociación de regantes, 7 Asociación de profesionales, 8 Asociación de trabajadores o sindicatos, 9 Clubes de madres, 10 Asociación de padres de familia (APAFA), 11 Vaso de leche, 12 Comedor popular, 13 Comité Local Administrativo de Salud (CLAS), 14 Proceso de presupuesto participativo, 15 Concejo de Coordinación Local Distrital (CCLD), 16 Comunidad Campesina, 17 Asociación Agropecuaria, 18 Otro/a | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sentido esperado del indicador** | Ascendente | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Supuestos** | Se promueven programas y talleres de sensibilización para la participación cívico-electoral de la ciudadanía | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fuentes y Bases de Datos** | Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)  Base de datos: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Línea base** | **Logros esperados** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año** | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | 2036 | 2037 | 2038 | 2039 | 2040 |
| **Valor** | 14.8% | 15.1% | 15.4% | 15.7% | 16.0% | 16.3% | 16.6% | 17.0% | 17.3% | 18.0% | 18.7% | 19.5% | 20.2% | 21.0% | 21.9% | 22.8% | 23.7% | 24.6% | 25.6% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo Prioritario** | OP5: Garantizar los derechos de los pueblos indígenas en situación de aislamiento y contacto inicial (PIACI). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del Indicador** | 5.1. Ratio de amenazas reportadas en las reservas indígenas y territoriales y cantidad de reservas indígenas y territoriales | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Justificación** | Los PIACI son una población altamente integrada a sus ecosistemas en los que desarrollan sus vidas y culturas. Debido a ello, cualquier interacción con externos a sus territorios resulta perjudicial para su salud, demografía, territorio, sociedad y cultura. Sin embargo, constantemente, se registran diversas amenazas que ponen en riesgo a los PIACI. El presente indicador brinda un acercamiento al nivel de amenazas presentadas en las Reservas Indígenas y Territoriales. En ese sentido, es un acercamiento al estado de protección del principal derecho de los PIACI: el derecho al no contacto. Los insumos para la generación del indicador son accesibles y los elaboran la Dirección de Pueblos Indígenas en Situación de Aislamiento y Contacto Inicial (DACI). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del Indicador** | Dirección de Pueblos Indígenas en situación de Aislamiento y Contacto Inicial (DACI)- Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas (DGPI) - Ministerio de Cultura (MINCUL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Limitaciones para la medición del indicador** | * Actualmente, las amenazas son reportadas por los agentes de control de las Reservas Indígenas y /o Territoriales a través de herramientas de difícil sistematización lo que desemboca en un subregistro de las amenazas | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Método de Cálculo** | El cálculo del indicador se realiza mediante la siguiente fórmula:  **Fórmula:**  Valor del indicador= At/Bt  At: Número de amenazas reportadas en las reservas indígenas y territoriales en el año t  Bt: Número de reservas indígenas y territoriales en el año t.  t: Año de la medición.  **Especificaciones técnicas:**  Ninguna | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sentido esperado del indicador** | No definido | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Supuestos** | * Se implementa un nuevo mecanismo de registro de amenazas por la DACI y los valores de la línea de base se mantiene hasta el 2030. Según la opinión de expertos, la mejora del mecanismo de registro de amenazas en las reservas indígenas y/o territoriales permitirá superar el subregistro actual. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fuentes y Bases de Datos** | Fuente: Dirección de Pueblos Indígenas en Situación de Aislamiento y Contacto Inicial (DACI) - Ministerio de Cultura (MINCUL)  Base de datos: Dirección de Pueblos Indígenas en Situación de Aislamiento y Contacto Inicial (DACI) - Ministerio de Cultura (MINCUL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Línea base** | **Logros esperados** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año** | **2020** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** | **2031** | **2032** | **2033** | **2034** | **2035** | **2036** | **2037** | **2038** | **2039** | **2040** |
| **Valor** | 5.67 | 5.67 | 5.67 | 5.67 | 5.67 | 5.67 | 5.67 | 5.67 | 5.67 | 5.38 | 5.11 | 4.86 | 4.62 | 4.38 | 4.17 | 3.96 | 3.76 | 3.57 | 3.39 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo Prioritario** | OP6: Mejorar las condiciones para garantizar el ejercicio de los derechos de las mujeres indígenas u originarias durante todo su ciclo de vida | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del Indicador** | 6.1. Porcentaje de mujeres de lengua materna indígena u originaria que han sido víctimas de violencia psicológica alguna vez ejercida por su pareja | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Justificación** | El indicador permite conocer el número de mujeres de lengua materna indígena u originaria que ha visto víctima de violencia psicológica alguna vez. Este indicador es fundamental puesto que es una dimensión clave para garantizar el derecho de las mujeres indígenas u originarias durante todo su ciclo de vida. La violencia psicológica es una arista fundamental porque puede tener un impacto significativo en la salud mental y emocional de las mujeres indígenas u originarias. Dada la restricción de información y la necesidad de abordar de manera específica y cuantitativa la violencia psicológica, este indicador se presenta como la mejor opción para medir el objetivo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del Indicador:** | Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas (DGPI) -Ministerio de Cultura (MINCUL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Limitaciones para la medición del indicador** | * El uso de internet y de dispositivos móviles, redes sociales y servicios de mensajería instantánea y geolocalización han dado pie a nuevas formas de ejercer la violencia contra las mujeres, facilitando conductas de control, intimidación, coacción, amenazas, acoso, vejación, humillación, chantaje, etc. que no son medidas en este indicador. * Los datos para el cálculo del indicador provienen de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) la misma que tiene validez estadística según los parámetros de confiabilidad del cálculo del indicador. * Asimismo, su nivel de inferencia es nacional por ámbito geográfico: área de residencia (urbana- rural), regiones naturales y departamentos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Método de Cálculo** | El cálculo del indicador se realiza mediante la siguiente fórmula:  **Fórmula:**  Valor del indicador= (At/Bt) \*100  At: Cantidad de mujeres lengua materna indígena u originaria que han sido víctimas de violencia psicológica alguna vez en su vida en el año t.  Bt: Total de mujeres lengua materna indígena u originaria en el año t.  t: Año de la medición**.**  **Especificaciones técnicas:**   * La definición violencia psicológica ejercida por la pareja contemplada en este indicador comprende situaciones humillantes, situaciones de control, acusaciones de infidelidad, insistencia de conocer su ubicación, desconfianza del dinero, amenazas, entre los principales actos que se ejercen control. Así, violencia psicológica: Este indicador se realizó siguiendo la Guía de estadísticas del Demographic and Health Surveys Program (DHS en inglés) con la metodología de programación de Courtney Allen. (Disponible en: <https://rb.gy/tghmq>) * Población de lengua materna u originaria: Pregunta S119 - Idioma o lengua materna que aprendió hablar en su niñez. Respuesta: 1 Quechua, 2 Aimara, 3 Ashaninka, 4 Awajún/Aguaruna, 5 Shipibo/Konibo, 6 Shawi/Chayahuita, 7 Matsigenka/ Machiguenga, 8 Achuar, 9 Otra lengua nativa u originaria. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sentido esperado del indicador** | Descendente | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Supuestos** | Se promueve el cuidado integral a personas víctimas de la violencia basada en género desde los diversos sectores. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fuentes y Bases de Datos** | Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)  Base de datos: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Línea base** | **Logros esperados** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año** | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | 2036 | 2037 | 2038 | 2039 | 2040 |
| **Valor** | 54.2% | 53.7% | 53.2% | 52.6% | 52.1% | 51.6% | 51.1% | 50.5% | 50.0% | 49.0% | 48.1% | 47.1% | 46.2% | 45.2% | 44.3% | 43.4% | 42.6% | 41.7% | 40.9% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo Prioritario** | OP6: Mejorar las condiciones para garantizar el ejercicio de los derechos de las mujeres indígenas u originarias durante todo su ciclo de vida | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del Indicador** | 6.2. Porcentaje de mujeres lengua materna indígena u originaria que han sido víctimas de violencia física y/o sexual en el último año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Justificación** | El indicador permite medir el número de mujeres de lengua materna indígena u originaria que han sido víctimas de violencia física y/o sexual en el último año. Este indicador proporciona una visión cuantitativa de la prevalencia de estos tipos de violencia y constituye una arista general para evaluar la violencia que sufren las mujeres indígenas u originarias. La medición de la violencia física y/o sexual es fundamental porque puede tener un impacto significativo en la salud física, mental y seguridad de las mujeres indígenas u originarias. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del Indicador** | Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas (DGPI) -Ministerio de Cultura (MINCUL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Limitaciones para la medición del indicador** | * En la versión actual de ENDES el módulo de violencia doméstica se aplica únicamente a una mujer de 15-49 años de edad por hogar, que es seleccionada de manera aleatoria. * El uso de internet y de dispositivos móviles, redes sociales y servicios de mensajería instantánea y geolocalización han dado pie a nuevas formas de ejercer la violencia contra las mujeres, facilitando conductas de control, intimidación, coacción, amenazas, acoso, vejación, humillación, chantaje, etc. que no son medidas en este indicador. * El diseño muestra no es representativo a nivel distrital y menos comunal, por lo que la violencia a nivel comunal no se puede dimensionar con esta base de datos. Los datos para el cálculo del indicador provienen de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) la misma que tiene validez estadística según los parámetros de confiabilidad del cálculo del indicador. * Asimismo, su nivel de inferencia es nacional por ámbito geográfico: área de residencia (urbana- rural), regiones naturales y departamentos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Método de Cálculo** | El cálculo del indicador se realiza mediante la siguiente fórmula:  **Fórmula:** Valor del indicador= (At/Bt) \*100  At: Cantidad de mujeres lengua materna indígena u originaria que han sido víctimas de violencia física y/o sexual en el último año en el año t.  Bt: Total de mujeres lengua materna indígena u originaria en el año t.  t: Año de la medición.  **Especificaciones técnicas:**   * La violencia física y sexual causa un impacto devastador en la integridad física, psicológica y emocional de las mujeres, afectando su calidad de vida y perpetuando ciclos de violencia intergeneracional. La violencia física puede tener como resultado la probabilidad de daño psicológico, lesiones, la muerte, privación o mal desarrollo. * El indicador se realizó siguiendo la Guía de estadísticas de Demographic and Health Surveys Program (DHS en inglés) con la metodología de programación de Courtney Allen. (Disponible en: <https://rb.gy/tghmq>) * Población de lengua materna u originaria: Pregunta S119 - Idioma o lengua materna que aprendió hablar en su niñez. Respuesta: 1 Quechua, 2 Aimara, 3 Ashaninka, 4 Awajún/Aguaruna, 5 Shipibo/Konibo, 6 Shawi/Chayahuita, 7 Matsigenka/ Machiguenga, 8 Achuar, 9 Otra lengua nativa u originaria. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sentido esperado del indicador** | Descendente | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Supuestos** | La Ley 30364, Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar, se ejecuta con normalidad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fuentes y Bases de Datos** | Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)  Base de datos: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Línea base** | **Logros esperados** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** | **2031** | **2032** | **2033** | **2034** | **2035** | **2036** | **2037** | **2038** | **2039** | **2040** |
| **Valor** | 9.2 % | 9.1% | 9.0% | 9.0% | 8.9% | 8.8% | 8.7% | 8.7% | 8.6% | 8.5% | 8.5% | 8.4% | 8.3% | 8.3% | 8.2% | 8.1% | 8.1% | 8.0% | 7.9% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo Prioritario** | OP6: Mejorar las condiciones para garantizar el ejercicio de los derechos de las mujeres indígenas u originarias durante todo su ciclo de vida | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del Indicador** | 6.3. Porcentaje de mujeres con lengua materna indígena u originaria con un empleo informal | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Justificación** | El indicador permite medir el número de mujeres con lengua materna indígena u originaria en situación de empleo informal. Este indicador proporciona información sobre la vulnerabilidad laboral asociada a las condiciones laborales precarias, falta de seguridad social y limitado acceso a servicios, contribuyendo a la vulnerabilidad económica y social. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del Indicador** | Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas (DGPI) -Ministerio de Cultura (MINCUL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Limitaciones para la medición del indicador** | * La informalidad en el empleo en las mujeres indígenas está estrechamente relacionado a las responsabilidades en el hogar no subvencionadas. Por lo que las mujeres pueden tender a decidir a ser parte del empleo informal para balancear el tiempo entre tareas del trabajo y el hogar. * Los datos para el cálculo del indicador provienen de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) la misma que tiene validez estadística según los parámetros de confiabilidad del cálculo del indicador. * El nivel de inferencia es nacional, urbano nacional, rural nacional y 24 departamentos donde cada uno como dominio de estudio. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Método de Cálculo** | El cálculo del indicador se realiza mediante la siguiente fórmula:  **Fórmula:**  Valor del indicador= (At/Bt) \*100  At: Número de mujeres de lengua materna indígena u originaria que se encuentran en situación de empleo informal en el año t.  Bt: Total de mujeres de lengua materna indígena u originaria en el año t.  t: Año de la medición.  **Especificaciones técnicas:**   * Se define empleo informal en base a dos indicadores elaborados por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) en el capítulo "Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO)01A-2019-500", estos indicadores son los siguientes: Indicador de la PEA (OCU500) y Situación de informalidad (OCUPINF). * Para la población de lengua indígena u originaria: pregunta "p300a- ¿Cuál es el idioma o lengua materna que aprendió en su niñez?" Respuesta: 1 Quechua, 2 Aimara, 3 Otra lengua nativa (para anterior a la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2019), 10 Ashaninka, 11 Awajun/Aguaruna, 12 Shipibo-Konibo, 13 Shawi/Chayahuita, 14 Matsigenka/Machiguenga, 15 Achuar (Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2020 en adelante). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sentido esperado del indicador** | Descendente | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Supuestos:** | Se promueve la formalización de pymes y mypes en el sector comercio y agricultura y la inserción de mujeres en el sector formal. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fuentes y Bases de Datos** | Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)  Base de datos: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Línea base** | **Logros esperados** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año** | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | 2036 | 2037 | 2038 | 2039 | 2040 |
| **Valor** | 65.6% | 65.2% | 64.9% | 64.6% | 64.3% | 63.9% | 63.6% | 63.3% | 63.0% | 62.4% | 61.7% | 61.1% | 60.5% | 59.9% | 59.3% | 58.7% | 58.1% | 57.5% | 57.0% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo Prioritario** | OP6: Mejorar las condiciones para garantizar el ejercicio de los derechos de las mujeres indígenas u originarias durante todo su ciclo de vida | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del Indicador** | 6.4. Promedio de años de estudio de las mujeres en edad fértil 25-49 años con lengua materna indígena u originaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Justificación** | Este indicador mide el acceso a una educación de calidad y equitativa en mujeres de lengua materna u originaria, la cual, es un derecho humano fundamental y es clave para promover la igualdad de oportunidades y la inclusión social. Las mujeres con lengua materna indígena u originaria a menudo enfrentan barreras culturales, lingüísticas y socioeconómicas que pueden limitar su acceso a la educación formal. Los efectos de una mayor educación en las mujeres determinan un mayor bienestar en la sociedad, por ejemplo, por cada año adicional de formación para las mujeres en edad reproductiva, la mortalidad infantil disminuyó en un 9,5 por ciento (señalado por la ONU). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del Indicador:** | Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas (DGPI) -Ministerio de Cultura (MINCUL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Limitaciones para la medición del indicador** | * El rango de edad que del indicador es 25-49 años por el diseño muestral de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES). * Los datos para el cálculo del indicador provienen de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) la misma que tiene validez estadística según los parámetros de confiabilidad del cálculo del indicador. * El nivel de inferencia es nacional por ámbito geográfico: área de residencia (urbana- rural), regiones naturales y departamentos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Método de Cálculo** | El cálculo del indicador se realiza mediante la siguiente fórmula:  **Fórmula:**  Valor del indicador= At/Bt  At: Sumatoria de años de estudio de mujeres con lengua indígena u originaria en edad fértil 25-49 años en el año t  Bt: Total de mujeres entre 25 a 49 años en el año t.  t: Año de la medición.  **Especificaciones técnicas:**   * Edad: mujeres de 25-49 años, pregunta V012. * Años de educación: la pregunta V133 tiene la sumatoria del total años de educación. * Población de lengua materna u originaria: Pregunta S119 - Idioma o lengua materna que aprendió hablar en su niñez. Respuesta: 1 Quechua, 2 Aimara, 3 Ashaninka, 4 Awajún/Aguaruna, 5 Shipibo/Konibo, 6 Shawi/Chayahuita, 7 Matsigenka/ Machiguenga,8 Achuar, 9 Otra lengua nativa u originaria. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sentido esperado del indicador** | Ascendente | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Supuestos** | * La implementación de la Educación Intercultural Bilingüe (EIB) se mantiene o mejora, además, Ministerio de Educación (MINEDU) logra los objetivos de cierre de brechas en educación básica regular (EBR). * Se promueve la educación y participación de las niñas y adolescentes en las escuelas cerrando las brechas de género. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fuentes y Bases de Datos** | Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)  Base de datos: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Línea base** | **Logros esperados** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** | **2031** | **2032** | **2033** | **2034** | **2035** | **2036** | **2037** | **2038** | **2039** | **2040** |
| **Valor** | 7.95 | 8.2 | 8.3 | 8.5 | 8.6 | 8.8 | 9.0 | 9.1 | 9.3 | 9.4 | 9.6 | 9.7 | 9.9 | 10.0 | 10.2 | 10.3 | 10.5 | 10.6 | 10.7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo Prioritario** | OP6: Mejorar las condiciones para garantizar el ejercicio de los derechos de las mujeres indígenas u originarias durante todo su ciclo de vida | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del Indicador** | 6.5. Porcentaje de mujeres con lengua materna indígena u originaria de 12-19 años que tuvieron un embarazo | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Justificación** | El indicador permite conocer el número de mujeres de lengua materna indígena u originaria de 12-19 años que se encuentran embarazadas. Este indicador proporciona datos cuantitativos sobre la incidencia de embarazos en edades tempranas en la población de mujeres indígenas u originarias. La medición del embarazo en mujeres indígenas u originarias permite comprender las implicancias multifacéticas que afectan tanto a nivel individual (riesgos para la salud materna e infantil, educación interrumpida, desafíos emocionales y psicológicos, autonomía y desarrollo personal, riesgo de pobreza, entre otros) como social (interrupción de la educación, limitación de oportunidades de empleo, estigma comunitario, entre otros). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del Indicador** | Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas (DGPI) -Ministerio de Cultura (MINCUL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Limitaciones para la medición del indicador** | * Respecto al recojo de información en menores de edad, el método utilizado por la ENDES es entrevista directa, en la cual, el personal debidamente capacitado reconoce actitudes y acciones que puedan surgir durante la entrevista y son anotadas en el cuestionario. * Los datos para el cálculo del indicador provienen de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) la misma que tiene validez estadística según los parámetros de confiabilidad del cálculo del indicador. * El nivel de inferencia es nacional por ámbito geográfico: área de residencia (urbana- rural), regiones naturales y departamentos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Método de Cálculo** | El cálculo del indicador se realiza mediante la siguiente fórmula:  **Fórmula:**  Valor del indicador= (At/Bt) \*100  At: Número de embarazo adolescente de 12-19 años de mujeres de lengua materna indígena u originaria en el año t.  Bt: Total de mujeres adolescentes de 12-19 años de lengua materna indígena u originaria en el año t.  t: Año de la medición.  **Especificaciones técnicas:**   * Mide el porcentaje obtenido entre el número de adolescentes mujeres de 12-19 años de lengua materna indígena u originaria en situación de empleo informal con respecto al total de adolescentes mujeres de 12-19 años de lengua materna indígena u originaria encuestada. * Edad: El indicador mide el grupo etario de adolescentes de 12 a 19 años de edad. * Embarazo adolescente comprende tres componentes: (i) “adolescentes que son madres (V218)” a las mujeres de 12 a 19 años de edad que tienen hijos(as) al momento de la encuesta, (ii) “adolescentes que están embarazadas por primera vez (V213)” a las mujeres de 12 a 19 años de edad que están embarazadas al momento de la encuesta y (iii) se consideran los casos de adolescentes que sufrieron abortos, naturales o inducidos (V234). * Población de lengua materna u originaria: Pregunta S119 - Idioma o lengua materna que aprendió hablar en su niñez. Respuesta: 1 Quechua, 2 Aimara, 3 Ashaninka, 4 Awajún/Aguaruna, 5 Shipibo/Konibo, 6 Shawi/Chayahuita, 7 Matsigenka/ Machiguenga,8 Achuar, 9 Otra lengua nativa u originaria. * No se consideran en el numerador a las encuestadas que responden “No sabe / No está segura” a la pregunta “¿Actualmente está embarazada?”. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sentido esperado del indicador** | Descendente | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Supuestos** | Se continúa implementando medidas para la reducción del embarazo adolescente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fuentes y Bases de Datos** | Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)  Base de datos: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Línea base** | **Logros esperados** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año** | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | 2036 | 2037 | 2038 | 2039 | 2040 |
| **Valor** | 12.6% | 12.2% | 11.9% | 11.5% | 11.2% | 10.8% | 10.5% | 10.2% | 9.9% | 9.7% | 9.6% | 9.5% | 9.3% | 9.1% | 8.9% | 8.8% | 8.6% | 8.4% | 8.2% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo Prioritario** | OP6: Mejorar las condiciones para garantizar el ejercicio de los derechos de las mujeres indígenas u originarias durante todo su ciclo de vida | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del Indicador** | 6.6. Porcentaje de mujeres con lengua materna u originaria que participan en alguna organización y/o asociación ciudadana | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Justificación** | El indicador permite medir el número de mujeres de lengua materna u originaria que participa en alguna organización y/o asociación ciudadana. Este indicador proporciona una visión cuantitativa de la implicación de esta población específica en instancias cívicas y comunitarias, lo que es crucial para el desarrollo democrático y la construcción de sociedades inclusivas y equitativas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del Indicador** | Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas (DGPI) -Ministerio de Cultura (MINCUL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Limitaciones para la medición del indicador** | * El ejercicio de la ciudadanía involucra otras actividades como derecho al voto, participación en consultas populares, entre otros mecanismos que garantizan la democracia. * Los datos para el cálculo del indicador provienen de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) la misma que tiene validez estadística según los parámetros de confiabilidad del cálculo del indicador. * El nivel de inferencia es nacional, urbano nacional, rural nacional y 24 departamentos donde cada uno como dominio de estudio. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Método de Cálculo** | El cálculo del indicador se realiza mediante la siguiente fórmula:  **Fórmula:**  Valor del indicador= (At/Bt) \*100  At: Número de mujeres parte de población de lengua indígena u originaria que participa en alguna organización y/o asociación de año t.  Bt: Total de mujeres parte de población de lengua indígena u originaria en el año t.  t: Año de la medición.  **Especificaciones técnicas:**   * Se realizan tres cruces preguntas de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO)   Población de mujeres: pregunta p207, respuesta =2  Para la población de lengua indígena u originaria: pregunta "p300a- ¿Cuál es el idioma o lengua materna que aprendió en su niñez?" Respuesta: 1 Quechua, 2 Aimara, 3 Otra lengua nativa (para anterior a la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2019), 10 Ashaninka, 11 Awajun/Aguaruna, 12 Shipibo-Konibo, 13 Shawi/Chayahuita, 14 Matsigenka/Machiguenga, 15 Achuar (Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2020 en adelante).  Para identificar la participación ciudadana: pregunta "p803- ¿El grupo, organización, asociación y/o programa social al cual pertenece es?" Respuesta: 1 Clubes y asociaciones deportivas, 2 Agrupaciones y/o partidos políticos, 3 Clubes culturales (danza, música, etc.), 4 Asociación vecinal, 5 Rondas campesinas, 6 Asociación de regantes, 7 Asociación de profesionales, 8 Asociación de trabajadores o sindicatos, 9 Clubes de madres, 10 Asociación de padres de familia (APAFA), 11 Vaso de leche, 12 Comedor popular, 13 Comité Local Administrativo de Salud (CLAS), 14 Proceso de presupuesto participativo, 15 Concejo de Coordinación Local Distrital (CCLD), 16 Comunidad Campesina, 17 Asociación Agropecuaria, 18 Otro/a. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sentido esperado del indicador** | Ascendente | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Supuestos:** | Se fomenta programas de sensibilización y talleres que promuevan la participación cívica-política dirigidos a mujeres. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fuentes y Bases de Datos** | Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)  Base de datos: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Línea base** | **Logros esperados** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año** | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | 2036 | 2037 | 2038 | 2039 | 2040 |
| **Valor** | 8.9% | 9.3% | 9.7% | 10.1% | 10.5% | 10.9% | 11.3% | 11.8% | 12.2% | 12.5% | 12.7% | 13.0% | 13.2% | 13.5% | 13.9% | 14.3% | 14.8% | 15.2% | 15.7% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo Prioritario** | OP7: Garantizar el desarrollo social en su libre determinación de los pueblos indígenas u originarios | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del Indicador** | 7.1. Porcentaje de población de lengua materna indígena u originaria que recibió educación en su lengua materna hasta 2do de primaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Justificación** | La medición del indicador permitirá conocer la proporción de población de lengua materna indígena u originaria que ha recibido educación en su lengua materna hasta segundo de primaria, que es la etapa en que se consolida el aprendizaje de la lectoescritura y se adquiere el dominio básico del razonamiento matemático. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del Indicador** | Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas (DGPI) -Ministerio de Cultura (MINCUL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Limitaciones para la medición del indicador** | * El dato disponible corresponde a la educación en lengua materna hasta 2do de primaria, por lo que no es evaluado para los siguientes grados. * La información del módulo 300A de la ENAHO permite evaluar el alcance del Sistema Educativo del País y los progresos en el desarrollo de la educación. * Los datos para el cálculo del indicador provienen de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) la misma que tiene validez estadística según los parámetros de confiabilidad del cálculo del indicador. * El nivel de inferencia es nacional, urbano nacional, rural nacional y 24 departamentos donde cada uno como dominio de estudio. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Método de Cálculo** | El cálculo del indicador se realiza mediante la siguiente fórmula:  **Fórmula:**  Valor del indicador = (At/Bt) \*100  At: Número de población de lengua materna indígena u originaria que recibió educación en su lengua materna en el año t.  Bt: Total de población de lengua materna indígena u originaria en el año t.  t: Año de la medición.  **Especificaciones técnicas:**   * Educación en lengua materna: pregunta: "P317- En la institución educativa donde asistió ¿Se le enseñó a leer y escribir en su lengua materna hasta 2do de primaria?" del capítulo Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO)01A-2021-300A). * Para la población de lengua indígena u originaria: pregunta: "p300a- Cuál es el idioma o lengua materna que aprendió en su niñez?” Respuesta: 1 Quechua, 2 Aimara, 3 Otra lengua nativa (para anterior a la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2019), 10 Ashaninka, 11 Awajun/Aguaruna, 12 Shipibo-Konibo, 13 Shawi/Chayahuita, 14 Matsigenka/Machiguenga, 15 Achuar (Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2020 en adelante). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sentido esperado del indicador** | Ascendente | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Supuestos** | Las estrategias de Educación Intercultural Bilingüe continúan cerrando las brechas identificadas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fuentes y Bases de Datos** | Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)  Base de datos: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Línea base** | **Logros esperados** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** | **2031** | **2032** | **2033** | **2034** | **2035** | **2036** | **2037** | **2038** | **2039** | **2040** |
| **Valor** | 52% | 53% | 53% | 54% | 55% | 56% | 57% | 58% | 59% | 60% | 61% | 62% | 63% | 64% | 65% | 66% | 67% | 68% | 69% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo Prioritario** | OP7: Garantizar el desarrollo social en su libre determinación de los pueblos indígenas u originarios | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del Indicador** | 7.2. Porcentaje de población de lengua indígena u originaria que concluyó de educación primaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Justificación** | La medición del indicador permitirá conocer la proporción de población de lengua materna indígena u originaria que logra concluir la educación primaria, que es la etapa en que se asegura la debida alfabetización para continuar con la educación media y superior, e incluso permite la obtención de ciertas oportunidades laborales. Este indicador es pertinente dado que permite brindar un acercamiento al desarrollo educativo de la población indígena u originaria en niveles básicos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del Indicador** | Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas (DGPI) -Ministerio de Cultura (MINCUL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Limitaciones para la medición del indicador** | * Este indicador no refleja la calidad educativa de los egresados de nivel primaria. * Los datos para el cálculo del indicador provienen de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) la misma que tiene validez estadística según los parámetros de confiabilidad del cálculo del indicador. * El nivel de inferencia es nacional, urbano nacional, rural nacional y 24 departamentos donde cada uno como dominio de estudio. * La variable educación primaria es analizada en dicha encuesta a través de la pregunta del grado de estudio concluido. El indicador comprende las personas de 14 a más años de edad que tengan como mínimo primaria completa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Método de Cálculo** | El cálculo del indicador se realiza mediante la siguiente fórmula:  **Fórmula:**  Valor del indicador = (At/Bt) \*100  At: Número de población de lengua materna indígena u originaria que concluyó la educación primaria en el año t.  Bt: Total de población de lengua materna indígena u originaria en el año t.  t: Año de la medición.  **Especificaciones técnicas:**   * Edad: Población comprende la edad mayor a 14 años. * Se calcula la tasa de conclusión de primaria completa con la pregunta "p301a-¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó?" – Nivel educativo. Respuesta: 4 Primaria completa, 5 Secundaria incompleta, 6 Secundaria completa, 7 Superior no Universitaria Incompleta, 8 Superior no Universitaria Completa, 9 Superior Universitaria Incompleta, 10 Superior Universitaria Completa, 11 Maestría/Doctorado. * Para la población de lengua indígena u originaria: pregunta "p300a- ¿Cuál es el idioma o lengua materna que aprendió en su niñez?" Respuesta: 1 Quechua, 2 Aimara, 3 Otra lengua nativa (para anterior a la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2019), 10 Ashaninka, 11 Awajun/Aguaruna, 12 Shipibo-Konibo, 13 Shawi/Chayahuita, 14 Matsigenka/Machiguenga, 15 Achuar (Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2020 en adelante). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sentido esperado del indicador** | Ascendente | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Supuestos** | Se mantiene su estrategia de cierre de brechas en la Educación Básica Regular (EBR). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fuentes y Bases de Datos** | Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)  Base de datos: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Línea base** | **Logros esperados** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año** | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | 2036 | 2037 | 2038 | 2039 | 2040 |
| **Valor** | 73.8% | 74.5% | 75.3% | 76.0% | 76.8% | 77.6% | 78.3% | 79.1% | 79.9% | 80.7% | 81.5% | 82.3% | 83.2% | 84.0% | 84.8% | 85.7% | 86.5% | 87.4% | 88.3% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo Prioritario** | OP7: Garantizar el desarrollo social en su libre determinación de los pueblos indígenas u originarios | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del Indicador** | 7.3. Porcentaje de población de lengua indígena u originaria que concluyó de la educación secundaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Justificación** | Este indicador permitirá conocer la proporción de población de lengua materna indígena u originaria que logra concluir la educación secundaria. Este indicador es pertinente ya que nos brinda un acercamiento al desarrollo educativo a nivel básico de la población indígena, lo cual les permite aumentar sus oportunidades de acceder a empleos de calidad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del Indicador** | Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas (DGPI) -Ministerio de Cultura (MINCUL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Limitaciones para la medición del indicador** | * Este indicador no refleja la calidad educativa de los egresados de nivel secundaria, cuya evaluación se realiza a través de la prueba PISA. Tampoco mide la conclusión oportuna de la educación secundaria. * Los datos para el cálculo del indicador provienen de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) la misma que tiene validez estadística según los parámetros de confiabilidad del cálculo del indicador. * El nivel de inferencia es nacional, urbano nacional, rural nacional y 24 departamentos donde cada uno como dominio de estudio. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Método de Cálculo** | El cálculo del indicador se realiza mediante la siguiente fórmula:  **Fórmula:**  Valor del indicador = (At/Bt) \*100  At: Número de población de lengua materna indígena u originaria que concluyó la educación secundaria en el año t.  Bt: Total de población de lengua materna indígena u originaria en el año t.  t: Año de la medición.  **Especificaciones técnicas:**   * Edad: Población comprende las edades de 25-64 años (pregunta p208a) * Se calcula la tasa de conclusión de primaria completa con la pregunta: "p301a- ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó?" – Nivel educativo. Respuesta: 6 Secundaria completa, 7 Superior no Universitaria Incompleta, 8 Superior no Universitaria Completa, 9 Superior Universitaria Incompleta, 10 Superior Universitaria Completa, 11 Maestría/Doctorado. * Para la población de lengua indígena u originaria: pregunta: "p300a-Cuál es el idioma o lengua materna que aprendió en su niñez?" Respuesta: 1 Quechua, 2 Aimara, 3 Otra lengua nativa (para anterior a la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2019), 10 Ashaninka, 11 Awajun/Aguaruna, 12 Shipibo-Konibo, 13 Shawi/Chayahuita, 14 Matsigenka/Machiguenga, 15 Achuar (Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2020 en adelante). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sentido esperado del indicador** | Ascendente | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Supuestos** | Se mantiene su estrategia de cierre de brechas en la Educación Básica Regular (EBR). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fuentes y Bases de Datos** | Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)  Base de datos: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Línea base** | **Logros esperados** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año** | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | 2036 | 2037 | 2038 | 2039 | 2040 |
| **Valor** | 43.2% | 43.7% | 44.1% | 44.5% | 45.0% | 45.4% | 45.9% | 46.3% | 46.8% | 47.5% | 48.2% | 48.9% | 49.7% | 50.4% | 51.2% | 51.9% | 52.7% | 53.5% | 54.3% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo Prioritario** | OP7: Garantizar el desarrollo social en su libre determinación de los pueblos indígenas u originarios | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del Indicador** | 7.4. Porcentaje de población de lengua indígena u originaria que concluyó la educación superior | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Justificación** | La medición del indicador permitirá conocer la proporción de población de lengua materna indígena u originaria que logra concluir la educación superior (universitaria o técnica). Este indicador es pertinente ya que aproxima a medir el desarrollo académico y profesional de la población indígena u originaria, lo cual les permite aumentar las oportunidades de acceder a empleos calificados y dentro del régimen de la formalidad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del Indicador** | Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas (DGPI) -Ministerio de Cultura (MINCUL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Limitaciones para la medición del indicador** | * El indicador recoge información de la población que haya concluido educación universitaria y no-universitaria, sin tomar en cuenta a aquellos que dejaron a medias sus estudios. * Los datos para el cálculo del indicador provienen de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) la misma que tiene validez estadística según los parámetros de confiabilidad del cálculo del indicador. * El nivel de inferencia es nacional, urbano nacional, rural nacional y 24 departamentos donde cada uno como dominio de estudio. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Método de Cálculo** | El cálculo del indicador se realiza mediante la siguiente fórmula:  **Fórmula:**  Valor del indicador = (At/Bt) \*100  At: Número de población de lengua materna indígena u originaria que concluyó la educación superior universitaria y no universitaria en el año t.  Bt: Total de población de lengua materna indígena u originaria en el año t.  t: Año de la medición.  **Especificaciones técnicas:**   * Edad: Población comprende las edades de 25-64 años (pregunta p208a) * Se calcula la tasa de conclusión de primaria completa con la pregunta: "p301a- ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó?" – Nivel educativo. Respuesta: 8 Superior no Universitaria Completa, 10 Superior Universitaria Completa, 11 Maestría/Doctorado. * Para la población de lengua indígena u originaria: pregunta: "p300a- Cuál es el idioma o lengua materna que aprendió en su niñez?" Respuesta: 1 Quechua, 2 Aimara, 3 Otra lengua nativa (para anterior a la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2019), 10 Ashaninka, 11 Awajun/Aguaruna, 12 Shipibo-Konibo, 13 Shawi/Chayahuita, 14 Matsigenka/Machiguenga, 15 Achuar (Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2020 en adelante). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sentido esperado del indicador** | Ascendente | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Supuestos** | Ninguno | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fuentes y Bases de Datos** | Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)  Base de datos: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Línea base** | **Logros esperados** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año** | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | 2036 | 2037 | 2038 | 2039 | 2040 |
| **Valor** | 9.2% | 9.3% | 9.4% | 9.6% | 9.7% | 9.9% | 10.0% | 10.2% | 10.3% | 10.5% | 10.6% | 10.8% | 10.9% | 11.1% | 11.3% | 11.4% | 11.6% | 11.8% | 12.0% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo Prioritario** | OP7: Garantizar el desarrollo social en su libre determinación de los pueblos indígenas u originarios | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del Indicador** | 7.5. Porcentaje de población de lengua indígena u originaria con problema de salud crónico | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Justificación** | La medición del indicador permitirá conocer la proporción de población de lengua materna indígena u originaria que padece de algún "problema de salud crónico", tales como diabetes, hipertensión o tuberculosis. Esto nos permitirá verificar el nivel de garantía de su desarrollo social y, en particular, del acceso a los servicios de salud de la población de lengua materna indígena u originaria en su libre determinación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del Indicador** | Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas (DGPI) -Ministerio de Cultura (MINCUL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Limitaciones para la medición del indicador** | * El indicador no incorpora otros problemas de salud que pueden tener mayor frecuencia en la población perteneciente a pueblos indígenas u originarios como son las enfermedades transmisibles. * Los datos para el cálculo del indicador provienen de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) la misma que tiene validez estadística según los parámetros de confiabilidad del cálculo del indicador. * El nivel de inferencia es nacional, urbano nacional, rural nacional y 24 departamentos donde cada uno como dominio de estudio. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Método de Cálculo** | El cálculo del indicador se realiza mediante la siguiente fórmula:  **Fórmula:**  Valor del indicador = (At/Bt) \*100  At: Número de población de lengua materna indígena u originaria con problema de salud crónico en el año t.  Bt: Total de población de lengua materna indígena u originaria en el año t.  t: Año de la medición.  **Especificaciones técnicas:**   * Se tomarán en cuenta el criterio de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) que considera población con algún problema de salud crónico, a aquella que reportó padecer enfermedades crónicas (artritis, hipertensión, asma, reumatismo, diabetes, tuberculosis, VIH, colesterol, etc.) o malestares crónicos. * Para la población de lengua indígena u originaria: pregunta: "p300a- Cuál es el idioma o lengua materna que aprendió en su niñez?" Respuesta: 1 Quechua, 2 Aimara, 3 Otra lengua nativa (para anterior a la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2019), 10 Ashaninka, 11 Awajun/Aguaruna, 12 Shipibo-Konibo, 13 Shawi/Chayahuita, 14 Matsigenka/Machiguenga, 15 Achuar (Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2020 en adelante). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sentido esperado del indicador** | Descendente | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Supuestos** | Se mantiene la promoción a la salud con énfasis a las enfermedades crónicas (no transmisibles). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fuentes y Bases de Datos** | Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)  Base de datos: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Línea base** | **Logros esperados** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año** | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | 2036 | 2037 | 2038 | 2039 | 2040 |
| **Valor** | 47.7% | 47.3% | 46.8% | 46.3% | 45.8% | 45.4% | 44.9% | 44.5% | 44.0% | 43.6% | 43.2% | 42.7% | 42.3% | 41.9% | 41.5% | 41.1% | 40.6% | 40.2% | 39.8% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo Prioritario** | OP7: Garantizar el desarrollo social en su libre determinación de los pueblos indígenas u originarios | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del Indicador** | 7.6. Porcentaje de población de lengua indígena u originaria con al menos 2 necesidades básicas insatisfechas (vivienda, educación, infraestructura pública) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Justificación** | El índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) mide 5 aspectos: características de la vivienda, hacinamiento, acceso a desagüe, asistencia de niños de 6-12 años a la escuela y la alta dependencia económica. La construcción de este indicador está relacionado al acceso de los bienes y servicios de que disponen las familias con el fin de acercarse desde otra perspectiva diferente al ingreso a las familias pobres. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del Indicador** | Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas (DGPI) -Ministerio de Cultura (MINCUL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Limitaciones para la medición del indicador** | -Existen restricciones a la hora de la composición del indicador debido a la ausencia de información sobre otras necesidades básicas como la salud, la alimentación, el transporte o telecomunicaciones.  -El criterio de universalidad de las necesidades debe ser analizado adecuadamente en la sociedad teniendo en cuenta las brechas estructurales existentes, pues, por ejemplo, en el caso de educación la asistencia a la escuela en el ámbito rural es menor al urbano por diferentes factores.  -Los datos para el cálculo del indicador provienen de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) la misma que tiene validez estadística según los parámetros de confiabilidad del cálculo del indicador.  -Asimismo, su nivel de inferencia es nacional, urbano nacional, rural nacional y 24 departamentos donde cada uno como dominio de estudio. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Método de Cálculo:** | El cálculo del indicador se realiza mediante la siguiente fórmula:  **Fórmula:**  Valor del indicador = (At/Bt) \*100  At: Número de población de lengua materna indígena u originaria con al menos 2 necesidades básicas insatisfechas en el año t.  Bt: Total de población de lengua materna indígena u originaria en el año t.  t: Año de la medición.  **Especificaciones técnicas:**   * Los indicadores de NBI están construidos en el módulo 100 Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO). Se realiza una suma de los 5 indicadores para encontrar el índice y luego se genera una variable para definir el número de al menos 2 NBI. * Para la población de lengua indígena u originaria: pregunta: "p300a- Cuál es el idioma o lengua materna que aprendió en su niñez?" Respuesta: 1 Quechua, 2 Aimara, 3 Otra lengua nativa (para anterior a la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2019), 10 Ashaninka, 11 Awajun/Aguaruna, 12 Shipibo-Konibo, 13 Shawi/Chayahuita, 14 Matsigenka/Machiguenga, 15 Achuar (Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2020 en adelante). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sentido esperado del indicador** | Descendente | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Supuestos** | Se mantienen los esfuerzos para brindar los servicios para reducir brechas en desagüe y educación. El crecimiento económico se desempeña de acuerdo con los pronósticos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fuentes y Bases de Datos** | Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)  Base de datos: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Línea base** | **Logros esperados** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año** | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | 2036 | 2037 | 2038 | 2039 | 2040 |
| **Valor** | 18.7% | 18.4% | 18.1% | 17.8% | 17.6% | 17.3% | 17.1% | 16.8% | 16.5% | 16.2% | 15.9% | 15.6% | 15.3% | 15.0% | 14.7% | 14.4% | 14.1% | 13.8% | 13.5% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo Prioritario** | OP7: Garantizar el desarrollo social en su libre determinación de los pueblos indígenas u originarios | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del Indicador** | 7.7. Porcentaje de población de lengua materna indígena u originaria con acceso a energía eléctrica | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Justificación** | El acceso a la energía eléctrica es un indicador clave para medir el nivel de desarrollo y conectividad de la población indígena u originaria. La ausencia de este reduce el nivel bienestar frente al desarrollo de actividades cotidianas como comunicación, acceso a servicios básicos, educación, salud, incremento de productividad, entre otros aspectos fundamentales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del Indicador** | Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas (DGPI) -Ministerio de Cultura (MINCUL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Limitaciones para la medición del indicador** | * El indicador no mide el acceso a energía eléctrica generada por otros dispositivos como paneles fotovoltaicos, motores a base de combustible, entre otros. * Los datos para el cálculo del indicador provienen de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) la misma que tiene validez estadística según los parámetros de confiabilidad del cálculo del indicador. * El nivel de inferencia es nacional, urbano nacional, rural nacional y 24 departamentos donde cada uno como dominio de estudio. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Método de Cálculo** | El cálculo del indicador se realiza mediante la siguiente fórmula:  **Fórmula:**  Valor del indicador = (At/Bt) \*100  At: Número de población de lengua materna indígena u originaria con acceso a energía eléctrica en el año t.  Bt: Total de población de lengua materna indígena u originaria en el año t.  t: Año de la medición.  **Especificaciones técnicas:**   * Acceso a electricidad: Se toma la pregunta "p1121- ¿Cuál es el tipo de alumbrado que tiene su hogar?" Respuesta: Alumbrado eléctrico. * Para la población de lengua indígena u originaria: pregunta: "p300a- Cuál es el idioma o lengua materna que aprendió en su niñez?" Respuesta: 1 Quechua, 2 Aimara, 3 Otra lengua nativa (para anterior a la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2019), 10 Ashaninka, 11 Awajun/Aguaruna, 12 Shipibo-Konibo, 13 Shawi/Chayahuita, 14 Matsigenka/Machiguenga, 15 Achuar (Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2020 en adelante). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sentido esperado del indicador** | Ascendente | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Supuestos** | Se cierran en mayor medida las brechas de acceso a energía eléctrica en las zonas rurales de acuerdo con el Plan Nacional de Electrificación Rural. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fuentes y Bases de Datos** | Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)  Base de datos: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Línea base** | **Logros esperados** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año** | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | 2036 | 2037 | 2038 | 2039 | 2040 |
| **Valor** | 91.0% | 91.1% | 91.3% | 91.5% | 91.7% | 91.9% | 92.1% | 92.2% | 92.4% | 92.6% | 92.8% | 93.0% | 93.2% | 93.4% | 93.5% | 93.7% | 93.9% | 94.1% | 94.3% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo Prioritario** | OP7: Garantizar el desarrollo social en su libre determinación de los pueblos indígenas u originarios | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del Indicador** | 7.8. Porcentaje de población de lengua materna indígena u originaria con acceso a servicio de internet desde el hogar | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Justificación** | La medición del indicador permitirá conocer la proporción de población de lengua materna indígena u originaria que cuenta con acceso a servicio de internet desde el hogar. Esto nos permitirá verificar el nivel de garantía de su desarrollo social y, en particular, del acceso a los servicios básicos de la población de lengua materna indígena u originaria en su libre determinación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del Indicador** | Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas (DGPI) -Ministerio de Cultura (MINCUL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Limitaciones para la medición del indicador** | * El indicador no mide el acceso a internet a través de un celular y tampoco define los usos principales del internet en el hogar. * Los datos para el cálculo del indicador provienen de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) la misma que tiene validez estadística según los parámetros de confiabilidad del cálculo del indicador. * El nivel de inferencia es nacional, urbano nacional, rural nacional y 24 departamentos donde cada uno como dominio de estudio. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Método de Cálculo** | El cálculo del indicador se realiza mediante la siguiente fórmula:  **Fórmula:**  Valor del indicador = (At/Bt) \*100  At: Número de población de lengua materna indígena u originaria con acceso a energía eléctrica en el año t.  Bt: Total de población de lengua materna indígena u originaria en el año t.  t: Año de la medición.  **Especificaciones técnicas:**   * Acceso a electricidad: Se toma la pregunta "P1144: ¿Su hogar tiene conexión a internet?" Respuesta:1. Conexión a Internet * Para la población de lengua indígena u originaria: pregunta: "p300a- Cuál es el idioma o lengua materna que aprendió en su niñez?" Respuesta: 1 Quechua, 2 Aimara, 3 Otra lengua nativa (para anterior a la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2019), 10 Ashaninka, 11 Awajun/Aguaruna, 12 Shipibo-Konibo, 13 Shawi/Chayahuita, 14 Matsigenka/Machiguenga, 15 Achuar (Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2020 en adelante). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sentido esperado del indicador** | Ascendente | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Supuestos** | Se ejecuta de la manera planificada el plan de cierre de brechas en telecomunicaciones. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fuentes y Bases de Datos** | Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)  Base de datos: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Línea base** | **Logros esperados** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año** | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | 2036 | 2037 | 2038 | 2039 | 2040 |
| **Valor** | 8.98% | 9.2% | 9.3% | 9.5% | 9.7% | 9.9% | 10.1% | 10.3% | 10.5% | 10.8% | 11.2% | 11.5% | 11.8% | 12.2% | 12.6% | 12.9% | 13.3% | 13.7% | 14.1% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo Prioritario** | OP8: Garantizar las condiciones para el desarrollo económico sostenible y solidario de los pueblos indígenas u originarios. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del Indicador** | 8.1. Porcentaje de población con lengua materna indígena u originaria en situación de pobreza | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Justificación** | El indicador permite medir el número de población con lengua materna indígena u originaria en situación de pobreza. Este indicador permite identificar y cuantificar el alcance de la pobreza entre los pueblos indígenas u originarios, ofreciendo información sobre las disparidades económicas y las necesidades específicas de este grupo. La medición de la pobreza permite evaluar la incapacidad de la población específica para satisfacer sus necesidades básicas, proporcionando aproximación a su situación socioeconómica. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del Indicador** | Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas (DGPI) -Ministerio de Cultura (MINCUL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Limitaciones para la medición del indicador** | * Este indicador mide la pobreza en términos monetarios con la estimación del gasto de los hogares realizada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) para la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO). * Los datos para el cálculo del indicador provienen de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) la misma que tiene validez estadística según los parámetros de confiabilidad del cálculo del indicador. * El nivel de inferencia es nacional, urbano nacional, rural nacional y 24 departamentos donde cada uno como dominio de estudio. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Método de Cálculo** | El cálculo del indicador se realiza mediante la siguiente fórmula:  **Fórmula:**  Valor del indicador = (At/Bt) \*100  At: Número de población de lengua materna indígena u originaria en situación de pobreza en el año t.  Bt: Total de población de lengua materna indígena u originaria en el año t.  t: Año de la medición.  **Especificaciones técnicas:**   * Pobreza: en el capítulo de Sumaria se encuentra la variable de Pobreza donde las respuestas para considerar pobreza son los siguientes: 1 Pobre extremo y 2 Pobre No extremo * Para la población de lengua indígena u originaria: pregunta: "p300a- Cuál es el idioma o lengua materna que aprendió en su niñez?" Respuesta: 1 Quechua, 2 Aimara, 3 Otra lengua nativa (para anterior a la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2019), 10 Ashaninka, 11 Awajun/Aguaruna, 12 Shipibo-Konibo, 13 Shawi/Chayahuita, 14 Matsigenka/Machiguenga, 15 Achuar (Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2020 en adelante). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sentido esperado del indicador** | Descendente | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Supuestos** | Los choques en el escenario macroeconómico externo son manejables y la economía interna mantiene su tasa de crecimiento. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fuentes y Bases de Datos** | Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)  Base de datos: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Línea base** | **Logros esperados** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año** | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | 2036 | 2037 | 2038 | 2039 | 2040 |
| **Valor** | 33.4% | 32.7% | 32.1% | 31.4% | 30.8% | 30.2% | 29.6% | 29.0% | 28.1% | 27.3% | 26.5% | 25.7% | 24.9% | 24.0% | 23.2% | 22.4% | 21.6% | 20.8% | 20.1% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo Prioritario** | OP8: Garantizar las condiciones para el desarrollo económico sostenible y solidario de los pueblos indígenas u originarios. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del Indicador** | 8.2. Ingreso promedio por persona de la población con lengua materna indígena u originaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Justificación** | El indicador permite medir el ingreso promedio proveniente del trabajo, incluyendo aquel no monetario, de la población de lengua materna indígena u originaria. El indicador del nivel de ingreso proporciona una medida tangible del desarrollo económico en las comunidades indígenas u originarias, dado que revela las condiciones económicas y el bienestar de la población indígena que afecta directamente la calidad de vida. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del Indicador** | Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas (DGPI) -Ministerio de Cultura (MINCUL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Limitaciones para la medición del indicador** | * Se mide el nivel de ingreso proveniente del trabajo, incluyendo aquel no monetario. * Los datos para el cálculo del indicador provienen de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) la misma que tiene validez estadística según los parámetros de confiabilidad del cálculo del indicador. * El nivel de inferencia es nacional, urbano nacional, rural nacional y 24 departamentos donde cada uno como dominio de estudio. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Método de Cálculo** | El cálculo del indicador se realiza mediante la siguiente fórmula:  **Fórmula**:  Valor del indicador = S/n  S: (Ingreso total trimestral, Pago en especie dependiente, Ganancia -ocupación principal-, Valor de los productos para su consumo, Ingreso total, Pago en especie, Ganancia-ocupación secundaria independiente-, Valor de los productos utilizados para su consumo e Ingreso extraordinario)  n: número total de personas  **Especificaciones técnicas:**   * Estimar el nivel de ingreso proveniente del trabajo que comprende lo siguiente:   i524a1 Ingreso total trimestral (Imputado, deflactado, Anualizado)  d529t Pago en especie dependiente (Deflactado, Anualizado)  i530a Ganancia (ocupación principal independiente) (Imputado, deflactado, Anualizado)  d536 Valor de los productos para su consumo (Deflactado, Anualizado)  i538a1 Ingreso total (Imputado, deflactado, Anualizado)  d540t Pago en especie (dependiente) (Deflactado, Anualizado)  i541a Ganancia (ocupación secundaria independiente) (Imputado, deflactado, Anualizado)  d543 Valor de los productos utilizados para su consumo (Deflactado, Anualizado)  d544t Ingreso extraordinario (Deflactado, Anualizado)   * Para la población de lengua indígena u originaria: pregunta: "p300a- Cuál es el idioma o lengua materna que aprendió en su niñez?" Respuesta: 1 Quechua, 2 Aimara, 3 Otra lengua nativa (para anterior a la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2019), 10 Ashaninka, 11 Awajun/Aguaruna, 12 Shipibo-Konibo, 13 Shawi/Chayahuita, 14 Matsigenka/Machiguenga, 15 Achuar (Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2020 en adelante). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sentido esperado del indicador** | Ascendente | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Supuestos** | Los choques en el escenario macroeconómico externo son manejables y la economía interna mantiene su tasa de crecimiento. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fuentes y Bases de Datos** | Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)  Base de datos: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Línea base** | **Logros esperados** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** | **2031** | **2032** | **2033** | **2034** | **2035** | **2036** | **2037** | **2038** | **2039** | **2040** |
| **Valor** | 1126 | 1080 | 1121 | 1202 | 1237 | 1257 | 1320 | 1363 | 1398 | 1443 | 1491 | 1530 | 1573 | 1618 | 1661 | 1703 | 1747 | 1790 | 1833 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo Prioritario** | OP8: Garantizar las condiciones para el desarrollo económico sostenible y solidario de los pueblos indígenas u originarios. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del Indicador** | 8.3. Porcentaje de la población de lengua materna indígena u originaria con empleo informal | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Justificación** | El empleo informal en población indígena u originaria indica la cantidad de población en situación de vulnerabilidad laboral, lo cual, puede afectar directamente su calidad de vida y que perpetúa el ciclo de pobreza. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del Indicador** | Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas (DGPI) -Ministerio de Cultura (MINCUL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Limitaciones para la medición del indicador** | * Los datos para el cálculo del indicador provienen de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) la misma que tiene validez estadística según los parámetros de confiabilidad del cálculo del indicador. * Asimismo, su nivel de inferencia es nacional, urbano nacional, rural nacional y 24 departamentos donde cada uno como dominio de estudio. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Método de Cálculo** | El cálculo del indicador se realiza mediante la siguiente fórmula:  **Fórmula:**  Valor del indicador = (At/Bt) \*100  At: Número de población de lengua materna indígena u originaria que está en situación de empleo informal en el año t.  Bt: Total de población de lengua materna indígena u originaria en el año t.  t: Año de la medición.  **Especificaciones técnicas:**   * El concepto de informalidad tiene tres acepciones: i) los patronos e independientes son informales si la unidad productiva en la que trabajan pertenece al sector informal, ii) unidades productivas no constituidas en sociedad, es decir, que no están registradas en la Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria (SUNAT) y iii) trabajadores asalariados que no cuenten con seguro de salud otorgado por su empleador. * Se define empleo informal en base a dos indicadores elaborados por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) en el capítulo "Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO)01A-2021-500", estos indicadores son los siguientes: Indicador de la PEA (OCU500) y Situación de informalidad (OCUPINF). * Para la población de lengua indígena u originaria: pregunta: "p300a- Cuál es el idioma o lengua materna que aprendió en su niñez?" Respuesta: 1 Quechua, 2 Aimara, 3 Otra lengua nativa (para anterior a la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2019), 10 Ashaninka, 11 Awajun/Aguaruna, 12 Shipibo-Konibo, 13 Shawi/Chayahuita, 14 Matsigenka/Machiguenga, 15 Achuar (Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2020 en adelante). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sentido esperado del indicador** | Descendente | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Supuestos** | Se mantiene la promoción de formalización de pymes y mypes.  El escenario macroeconómico externo impacta con choques manejables y la economía interna mantiene su tasa de crecimiento. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fuentes y Bases de Datos** | Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)  Base de datos: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Línea base** | **Logros esperados** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año** | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | 2036 | 2037 | 2038 | 2039 | 2040 |
| **Valor** | 69.9% | 69.2% | 68.5% | 67.8% | 67.1% | 66.4% | 65.8% | 65.1% | 64.5% | 62.9% | 61.3% | 59.7% | 58.3% | 56.8% | 55.1% | 53.4% | 51.8% | 50.3% | 48.8% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo Prioritario** | OP9: Reducir la violencia, discriminación étnico-racial y racismo hacia los pueblos indígenas u originarios. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del Indicador** | 9.1. Porcentaje de población que se autoidentifica como indígena u originario que se ha sentido discriminada por alguna razón en los últimos 12 meses | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Justificación** | El indicador permite establecer una medición estimada de la incidencia de los casos de maltrato y discriminación en los últimos 12 meses en la población indígena u originaria autoidentificada. La percepción de autoidentificación de una persona como indígena u originario es un factor que puede aumentar la exposición a situaciones discriminatorias, limitando el acceso a oportunidades educativas, empleo, servicios de salud y participación política. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del Indicador** | Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas (DGPI) -Ministerio de Cultura (MINCUL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Limitaciones para la medición del indicador** | * El indicador mide la discriminación desde 5 aspectos y no diferencia si la persona entrevistada tiene su residencia en el lugar en el que nació. * Los datos para el cálculo del indicador provienen de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) la misma que tiene validez estadística según los parámetros de confiabilidad del cálculo del indicador. * El nivel de inferencia es nacional, urbano nacional, rural nacional y 24 departamentos donde cada uno como dominio de estudio. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Método de Cálculo** | El cálculo del indicador se realiza mediante la siguiente fórmula:  **Fórmula:**  Valor del indicador = (At/Bt) \*100  At: Cantidad población que se autoidentifica como indígena u originario, que se ha sentido discriminada por alguna razón en los últimos 12 meses en el año t.  Bt: Total de población que se autoidentifica como indígena u originario en el año t.  t: Año de la medición.  **Especificaciones técnicas:**   * Autoidentificación: "P558C-Por sus antepasados y de acuerdo a sus costumbres, ¿Ud. se considera? Respuesta: 1 Quechua, 2 Aymara, 3 Nativo o Indígena de la Amazonía, 9 Perteneciente o parte de otro Pueblo indígena u originario * Discriminación: En los últimos 12 meses, usted se ha sentido discriminado/a en el país por al menos 1 de los 5 aspectos (preguntas del archivo Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO)01B-"año"):   p22\_1\_01: ¿Su color de piel, rasgos físicos o rasgos faciales?  p22\_1\_02: ¿Su lengua o por su forma de hablar/acento?  p22\_1\_03: ¿Su vestimenta?  p22\_1\_04: ¿Su origen o lugar de residencia?  p22\_1\_05: ¿Sus costumbres? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sentido esperado del indicador** | Descendente | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Supuestos** | Se mantienen las acciones que buscan reducir las prácticas de racismo y discriminación por motivos étnico-raciales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fuentes y Bases de Datos** | Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)  Base de datos: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Línea base** | **Logros esperados** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** | **2031** | **2032** | **2033** | **2034** | **2035** | **2036** | **2037** | **2038** | **2039** | **2040** |
| **Valor** | 5.9% | 5.7% | 5.6% | 5.5% | 5.4% | 5.3% | 5.2% | 5.1% | 5.0% | 4.9% | 4.7% | 4.6% | 4.5% | 4.4% | 4.3% | 4.2% | 4.1% | 4.0% | 3.9% |

1. El problema público de la PNPI se estructura en nueve causas directas (componentes): Deficiente seguridad jurídica de las tierras y territorios ancestrales, colectivos e integrales de los pueblos indígenas u originarios, Degradación del medio ambiente (madre tierra) que afectan a los pueblos indígenas u originarios, sus medios de vida y profundizan la crisis climática, Pérdida continua de los conocimientos tradicionales, ciencia y tecnología ancestral de los pueblos indígenas u originarios, Deficiente implementación del derecho colectivo de participación, consulta y consentimiento previo, libre e informado de los pueblos indígenas u originarios, Vulneración a los derechos de los pueblos indígenas u originarios en situación de aislamiento y contacto inicial (PIACI), Limitadas condiciones para el ejercicio de los derechos de las niñas, adolescentes y jóvenes mujeres indígenas u originarias, Insuficientes condiciones para el desarrollo social en su libre determinación de los pueblos indígenas u originarios, Limitadas condiciones para el desarrollo económico sostenible y solidario de los pueblos indígenas u originarios, Permanente discriminación étnico-racial y racismo hacia los pueblos indígenas u originarios de parte del Estado y sociedad. [↑](#footnote-ref-1)
2. Los objetivos prioritarios y lineamientos son el resultado de un proceso de trabajo conjunto con las organizaciones indígenas nacionales representativas – OOII (UNCA, ONAMIAP, FENMUCARINAP, AIDESEP, CNA, CCP, CUNARC-P y CONAP). Así, en la reunión de trabajo de fechas 5 y 6 de julio de 2023 se consensuó con las OOII el problema público, así como sus 9 causas directas y 32 causas indirectas. Igualmente, entre el 12 y 15 de septiembre se consensuó con las OOII la propuesta de objetivos prioritarios y lineamientos, resultados que se presentan en este documento. [↑](#footnote-ref-2)
3. Mujeres durante todo su ciclo de vida: Niña, adolescente, joven, adulta y adulta mayor. Definición extraída del TUO de la Ley N° 30364, Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar. [↑](#footnote-ref-3)